

ЧТО СКРЫВАЕТСЯ ЗА ПОПУЛЯРНОСТЬЮ «БИНа»

Сатирическая газета факультета промышленного и гражданского строительства «Бьем и не стесняемся» издается с 1938 года. За это время она приобрела широкую популярность среди студентов и стала ведущей сатирической газетой в институте. Лучшие ее материалы опубликовывались в центральных журналах. На смотре сатирических стенных газет Москвы «БИН» занял первое место.

Но за последнее время газета «БИН» стала допускать ряд ошибок.

Известно, что острейшей сатирической печати в институте должно быть направлено прежде всего против недостатков, мешающих студентам хорошо учиться. Кому, как не сатирикам, высмеивать в газете нерадивых студентов, недостойное поведение и аморальные поступки отдельных лиц, все то фальшивое и наносное, что мешает нам плодотворно учиться, жить и работать.

Можно ли сказать, что последние номера «БИНа» отвечают этим задачам? Нет, этого сказать нельзя. Каковы основные недостатки сатирической стенгазеты ПГС?

Редколлегия «БИНа» пытается превратиться в отдельную замкнутую группу, выйти из-под контроля партийной организации. Если же партийная организация начинает оказывать помощь редакции, вскрывает ее недостатки и ошибки, то редакция «БИНа» обязательно оказывает сопротивление. Так, например, был неудачен номер «БИНа», вышедший в прошлом семестре. Партком института решил помочь редакции выправить недостатки. Было проведено инструктивное совещание с редколлекцией. Разобрали подробно материалы номера. Партбюро факультета было предложено, подобрав коммунистов, способных оказать помощь газете, ввести их в состав редколлекции. Однако редактор «БИНа», комсомолец т. Майбурд, и его некоторые товарищи по редакции стали категорически возражать. Об этом они неоднократно заявляли и бывшему секретарю партбюро факультета ПГС Ю. В. Слишкоухову, члену парткома Н. Г. Нефедову, секретарю парткома А. Г. Егизарову. А между тем газета стала принимать все более неправильное направление.

Вместо того, чтобы помочь деканату и общественным организациям в главном — бороться за высокую успеваемость и дисциплину студентов, редакция стала уклоняться от этих вопросов в сторону зубоскальства, прубейших оскорблений студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава, проявлять нелепую развязность.

Материалы об учебе и дисциплине студентов, о работе групповых комсомольских организаций, о культуре поведения студентов и т. д. стали в газете единичными.

Семиметровая стенная сатирическая газета «БИН» считает это для себя мелким. Она стала заниматься односторонней критикой —

только дирекции, парткома, комитета комсомола, профессорской, министерства. Таким образом, газета забыла про свою главную задачу.

Возьмем для примера номер газеты «БИН», выпущенный в этом семестре. Об учебе, дисциплине студентов в этом номере почти ничего нет. Но зато обозвали часть коллектива идиотами. Известно, что институт ведет распределенную работу в средних школах по привлечению десятиклассников в наш институт.

На это «БИН» отозвался так: «Зачем нам эти обормоты? Совсем излишняя забота. К чему подобная работа? В МИСИ хватает идиотов». В газете допускаются такие оскорбления студентов, как «гад», допущено оскорбление по отношению профессорско-преподавательского состава, имеются необоснованные обвинения работников целых кафедр (гидравлики, химии).

В газете есть также серьезные ошибки. Каждый, например, знает, какое значение имеет движение доноров в нашей стране. Кто был на фронте, тот может сказать сколько жизней воинов Советской Армии, защищавших свою Родину, спасли патриоты-доноры. А сколько жизней спасают они сейчас! Газета же осмеяла это патристическое движение. В заметке «Толстый и тонкий» была искажена советская студенческая действительность. Вот краткий перечень недостатков и ошибок последнего номера.

Заклюком нашей печати является правдивость, достоверность публикуемых фактов. Вряд ли принесет пользу такая критика, когда ради смехачества, низкопробного зубоскальства искажается действительность, когда не вскрываются недостатки в главном — в вопросах учебы и дисциплины студентов. Конечно, подобная сатира ничего кроме вреда, принести не может.

Серьезным недостатком в работе редакции газеты является ее пассивность в укреплении связи со студенческими группами.

Отрыв редакции от студенческого актива, от общественных и партийных организаций привел к тому, что эта редакция стала чуть ли не частной группой. Примером может служить такой факт. Где должна храниться факультетская сатирическая газета? Естественно, на факультете, скажете вы. Но это не так. Когда однажды зимой в комитете комсомола приехавшие из ленинградского института гости-студенты попросили показать им «БИН», то там только развели руками.

— Мы не знаем, где находятся старые номера газеты.

Кто-то высказал предположение, что «БИН» хранится по традиции у редактора стенгазеты. Бывший редактор «БИНа» Майбурд в это время был болен, и никто так и не мог дать гостям вразумительного ответа.

Подобный случай наталкивает на вопрос: а почему, по какому праву «БИН» — плод коллективного творчества — хранится у отдельных лиц? Раз эта стенгазета — орган общественных организаций факультета, то и храниться она должна на факультете. Ленинградские гости говорили, что у них в институте популярные сатирические стенгазеты хранятся в комитете комсомола. Что же, это вполне резонно.

Да и сами номера «БИНа» готовятся как-то «засекреченно».

Естественно, партийный комитет не мог допустить подобного положения в редакции «БИНа». Внимательно разобрав и обсудив 29-й номер газеты, партком наметил ряд мер по укреплению и оказанию помощи редакции газеты «БИН». За допущенные ошибки редактор газеты Майбурд выведен из состава редколлекции.

Ошибки «БИНа» также говорят и о том, что партийное бюро факультета ПГС осуществляло недостаточный контроль за деятельностью редколлекции, слабо вникало в работу газеты. Партбюро следует улучшить контроль за работой стенной печати, вовремя подмечать недостатки в работе редколлекции и устранять их. Необходимо периодически заслушивать отчет редакции о проделанной ими работе на заседаниях партийного и комсомольского бюро.

Сила нашей печати — в партийном руководстве, в его повседневном направляющем влиянии.

Членам редакции газеты «БИН» надо помнить, что для работы в области советской сатиры одного сатирического таланта мало. Нужны политическое чутье, убежденность, ясность целей, грамотность, определенный жизненный опыт, нужно уметь разбираться в людях, быть проводником политических задач партии.

Не погоня за «красивыми темами» должна вдохновлять редакцию сатирической стенгазеты, а служение высокой и благородной задаче — бичевать огнем сатиры все отжившее, косное на факультете, все то, что мешает здоровому росту нового раста, развиваться.

В основе работы редакции должна лежать тщательная проверка фактов. В сатире, как и вообще в советской печати, недопустимо перердирование фактов, двусмысленца. В спорных случаях следует тщательно разбираться, прежде чем поместить материал.

Нет сомнения, что редколлегия «БИНа» извлечет урок из допущенных ошибок и, перестроившись, улучшит свою работу.

Сатиру в нашем институте любят. Весной и осенью МИСИ, как говорят студенты, превращается в сад сатирических стенгазет. Надо добиться того, чтобы этот сад цвел еще лучше. Оружие сатиры не должно ржаветь.

ЗА СТРОИТЕЛЬНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени инженерно-строительного института им. В. В. Куйбышева

№ 19 (121) | Понедельник, 26 мая 1958 года | Цена 20 коп.

НОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ЗАЧЕТАХ И ЭКЗАМЕНАХ

Для студентов нашего института, как всегда, с приходом весны наступила горячая пора. На первых трех курсах в самом разгаре сдача зачетов, а на четвертом уже начались экзамены.

Весенняя экзаменационная сессия в МИСИ проводится по новому Положению о курсовых экзаменах и зачетах в высших учебных заведениях.

Чем данное Положение отличается от предшествующего и как оно способствует улучшению учебного процесса в институте? — с таким вопросом редакция газеты «За строительные кадры» обратилась к заместителю директора по учебной работе В. А. Китайцеву.

Вот что он нам ответил:

— Прежде всего, уменьшено до шести число зачетов. Правда, в единичных случаях пришлось временно оставить семь зачетов. Но это всего лишь в 14 группах из 108.

Новое Положение дает студентам возможность получать зачеты в течение семестра, что можно достигнуть только своевременным выполнением всех учебных заданий и постоянной систематической работой.

Изменился также порядок пересдачи экзаменов во время сессии.

Теперь повторные экзамены могут быть допущены только при условии, «если у студента имеется реальная возможность серьезной подготовки к пересдаче» (п. 19-а).

Сдавать повторно можно только тому же преподавателю, который принимал экзамен в первый раз и который, следовательно, хорошо знаком с проблемами в знаниях студента. Надо надеяться, что новый порядок сдачи повторных экзаменов в сессию резко сократит их и будет способствовать действительному повышению успеваемости.

В новом Положении еще раз подчеркивается правило, что к экзаменам допускаются лишь те студенты,

которые сдали все зачеты до начала экзаменационной сессии. Это абсолютно необходимое условие для организованного и успешного проведения сессии очень часто не выполняется в нашем институте из-за безответственного отношения к нему многих студентов и отсутствия своевременно проявляемой требовательности со стороны многих преподавателей.

Например, к началу сессии на IV курсе, то есть к 19 мая с. г., на факультете ГСХ 57 студентов не защитили курсовые проекты по планировке и благоустройству городов; 48 студентов строительного факультета не получили вовремя зачетов по основаниям и фундаментам; 36 студентов факультета ГС не сдали зачета по водным путям. Большое отставание в сдаче зачетов имеется и в других учебных группах IV курса.

По существу, это значит, что для значительного количества студентов IV курса начало сессии уже дезорганизовано, так как они должны во время сессии сначала досдать зачеты.

Нельзя допустить аналогичного состояния дел на I, II и III курсах, студенты которых начинают сдавать экзамены в ближайшие дни.

Новое Положение должно упорядочить и ликвидацию «академической задолженности» после экзаменационных сессий. Студенты, имеющие «академическую задолженность», должны сдавать ее во время каникул, а не во время учебных занятий. Это указание является тоже важным фактором в деле подъема успеваемости и наведения порядка в учебной работе.

Новое Положение о курсовых экзаменах и зачетах должно стимулировать студентов к сдаче экзаменов в начавшуюся сессию с лучшими результатами, чем раньше.

Группа решила иначе



В группе ТГив II-1, как и в других, есть свои отличники и отстающие, активные и пассивные, безудержные оптимисты и неисправимые скептики.

Сейчас группа готовится... готовится к экзаменам и к поездке на целину.

По совету ветеранов целины И. Бейдер и И. Верджиковской, которые в этом году едут второй раз, ребята решили создать свой денежный фонд. Ведь работа заставит одеться: а как хорошо, если все будет одинаково одеты! На целине много работы, но будут и минуты отдыха. Надо купить мячи, патефон, пластинки.

Деньги, конечно, можно собрать со стипендии, взять у родителей. Но группа решила иначе: поработать несколько дней на стройке.

Не каждому это пришлось по душе: конец семестра, надо много заниматься.

Но группа решила, и работали все, хотя никому не грозили исключением или выговором. Впрочем Ю. Жерновков не работал. Он сильно отстал в учебе, а потому группа лишила его этой возможности.

Сейчас ребята усиленно занимаются, сдают зачеты. Они намерены кончить сессию без двоек: неприятно ехать на целину с «хвостами».

С. РЕЗНИК.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Разрешите через вашу газету выразить глубокую благодарность профкому МИСИ и моим товарищам-студентам факультету за чуткое, внимательное отношение и помощь, проявленные ко мне по случаю постигшей меня тяжелой утраты — смерти ребенка и мужа.

Особенно большое спасибо Валентине Павловне Волосовой (лаборантке кафедры технологии вяжущих и бетона), доброту и отзывчивость которой мне никогда не забыть.

Е. ДЕМИДОВА-МЕЛИХОВА,
дипломница СТ.



На снимках вы видите группу ТГив II-1 во время работы на одной из строек г. Москвы.

В ГОСТЯХ У СТУДЕНТОВ ШОТЛАНДИИ

С 26 апреля по 15 мая в Шотландии по приглашению национально-студенческого совета гостила советская студенческая делегация. Члены ее знакомились с постановкой учебного процесса в крупнейших вузах страны и жизнью шотландских студентов.

В составе делегации находился секретарь комитета комсомола МИСИ А. Терехов.

Сегодня мы начинаем печатать в нашей газете его впечатления от этой поездки.

Трудно в одной записке написать обо всем, что мы видели и слышали за время нашего пребывания в Шотландии. Я решил поэтому рассказать подробнее о жизни студентов лишь одного высшего учебного заведения, Королевского технического колледжа в г. Глазго, в котором мне довелось побывать.

Надо отметить, что Колледж науки и технологии считается одним из самых молодых вузов страны, хотя основан он в 1796 году.

В колледже имеются факультеты математики, физики, химии, металлургии, машиностроительный, горный, фармацевтический, индустриальный, администрации и другие — всего 17.

На дневном отделении занимается около 1 600 студентов. Срок обучения — четыре года.

Основной упор в преподавании делается на теоретические предметы: физику, химию, сопротивление материалов и другие. Преподавание же прикладных наук, таких как технология и организация работ, детали машин, машиноведение и другие, уделяется очень мало времени. Там считается, что в вузе инженер должен получить в первую очередь теоретическую основу, остальное же он должен приобрести самостоятельно, в процессе работы на производстве. Система образования в шотландском колледже называется системой «сендвича», то есть системой слоеного пирога. Студенты полгода учатся, полгода работают. Основные занятия в вузе проводятся с октября по март.

В эти месяцы проводятся лекции и лабораторные работы, причем лекции составляют приблизительно 45—50 процентов от обще-

го времени занятий. Лекции начинаются в 9 часов утра и продолжаются в среднем, до 12 часов дня. Продолжительность лекции 55 минут. Нам с большим трудом удалось побывать на одной из них, с большим трудом потому, что в это время лекций уже практически не было. Попали мы на лекцию по химии. Мы несколько опоздали и вошли в аудиторию, когда лекция уже началась. Студенты встретили нас громким топанием, что здесь означает одобрение. В аудитории, рассчитанной приблизительно на 150 человек, присутствовало 26 человек. Все они внимательно слушали лектора и старательно конспектировали. Лектор, довольно молодой человек, как видно, недавно стал сам читать лекции и еще не имел в этом достаточного опыта. Сначала все было хорошо, но вдруг лектор запнулся, и сейчас же вся аудитория стала громко свистеть и стучать ногами. Это продолжалось секунд десять. Затем все моментально прекратилось, и все продолжали слушать дальше, как будто ничего не случилось. Лектор никак на это не прореагировал. Нам такое поведение показалось весьма странным, но здесь, оказывается, к этому привыкли. Необычным было для нас также то, что в аудитории присутствовала всего одна девушка. В дальнейшем мы узнали, что в Шотландии вообще очень мало девушек учится в высших учебных заведениях. Даже на таких факультетах, как педагогический и медицинский, где у нас девушек большинство, у них ребята составляют 80—90 процентов. Такое явление объясняется, в первую очередь, тем, что у них женщины-специалисты гораздо труднее устроиться на работу, чем мужчины.

После лекции студенты или свободны, или занимаются в лаборатории до пяти часов. Мы осмотрели большинство лабораторий в колледже. В основном это неплохие, хорошо оборудованные помещения, особенно в новом здании.

Надо сказать, что колледж расположен в двух зданиях — старом и новом. Старое построено еще в прошлом веке и имеет длинные, уз-

кие коридоры, темные, тесные кабинеты и лаборатории. Физические лаборатории, расположенные в нем, находятся в небольших, часто перегороденных комнатах, где могут в среднем заниматься от 2—4 до 10—12 человек. Заведующий кафедрой физики профессор Ранкин, который любезно водил нас по всем лабораториям, сказал, что помещений не хватает, и поэтому он старается использовать каждый свободный уголок. Например, одна часть коридора переоборудована под фотолaborаторию. Профессор надеется, по его выражению, отвоевать у дирекции и переоборудовать другую часть коридора.

В новом же здании все совсем по-другому. Там большие, построенные по последнему слову техники лаборатории и аудитории. Правда, в большинстве из них занимаются не студенты, а аспиранты. Надо сказать, что в Шотландии и Англии нет специальных отраслевых научно-исследовательских институтов, как у нас. Там вся научная работа ведется в университетах, колледжах или в лабораториях предприятий крупных компаний и фирм. Поэтому в хорошем оборудовании лабораторий, особенно для занятий профессоров и аспирантов, заинтересованы те фирмы, для которых колледж готовит специалистов.

В новом здании нам понравились вделанные в стену шкафчики для студентов, расположенные на каждом этаже вдоль всех коридоров. Там студент может оставить свою одежду, книги и другие вещи. Шкафчики обогреваются, и поэтому, если студент промок под дождем, то его одежда, пока висит в шкафу, высохнет. Это очень удобно и избавляет от необходимости устраивать большие раздевалки.

Начиная с марта, колледж пустеет. Некоторые студенты продолжают лабораторные занятия, другие в ожидании, когда освободится оборудование, или отдыхают или устраиваются работать. Причем интересно, что где и как студент будет работать, никого не интересует. Если у него есть связи, состоятельные и влиятельные родители, то он может найти работу по своей специальности. Большинство студентов лишено, однако, этой возможности. Так, мы видели студента, который проводил свою практику, работая шофером такси, другой студент-химик был чернорабочим на стройке и железной дороге. Так что там такого понятия о практике, как у нас, не существует. Если хочет, студент может вообще не работать, а проводить это время по своему усмотрению.

После окончания курса студенты сдают письменные экзамены, устных у них не бывает. Экзамены обычно устраиваются в больших аудиториях. Каждый студент сидит за отдельным столом, а на некотором возвышении сидит экзаменационная комиссия. Студенту дается разработать какой-нибудь вопрос, при решении которого он должен применить все свои теоретические знания. Отметки за экзамены не выставляются, а просто считают зачетной работу или нет. Шпаргалками там никто не пользуется.

За учебу в колледже студенты платят 55 фунтов в год. А средний заработок рабочего в Шотландии равняется 40 фунтам в месяц. Кроме того, студенты вносят залог при

НЕ ПРОХОДИ МИМО, БУДУЩИЙ СТРОИТЕЛЬ

Взгляните на эти фотографии. Они сделаны студентом ГСХ В. Мохиным, участником рейдовой бригады горкома ВЛКСМ по проверке строек г. Москвы.

На верхней фотографии вы видите гипсовые выкладки, брошенные небрежно, как попало. В еще худшем состоя-



нии находится кирпич (нижнее фото). В результате беспорядочной выгрузки сильно увеличивается бой кирпича. Рядом со строящимся домом (среднее фото) много мусора, который затрудняет работу автотранспорта.

С недостатками, запечатленными на этих снимках, многим сту-

дентам нашего института, к сожалению, не раз придется столкнуться во время предстоящей летней практики.

Будущий строитель не должен оставаться равнодушным к подобным явлениям, он обязан решительно бороться со всяким проявлением калатности и бесхозяйственности.



работе в лабораториях и в случае порчи приборов из этого залога берется определенная сумма. Плата за экзамены входит в число 55 фунтов. Много денег приходится тратить студентам на приобретение или пользование учебниками. Большая часть студентов колледжа живет на частных квартирах, так как общежитие колледжа рассчитано всего на 50 человек. В общежитии студенты находятся на полном пансионе и платят за это около 3—3,5 фунта в неделю. Снимать комнату, выходит, несколько дешевле. Как нам говорили в студенческом совете колледжа, приблизительно 70 процентов студентов получают стипендию от местных муниципальных советов и объединений. Правда, когда мы разговаривали со студентами, те говорили, что стипендию действительно получают, но кто, они точно не знают, так что эта цифра завышена.

Размер стипендии колеблется от 150 до 250 фунтов в год, причем выплачивается она сразу. Имеются также персональные стипендии размером около 300 фунтов. Сумма стипендии зависит от материального положения родителей и количества детей в семье. В колледже учится также очень маленькая группа студентов, за обучение которых платят различные фирмы.

(Продолжение следует).

ВОДНОЕ ПОЛО МИСИ — МГУ



Из воды выходит игрок сборной команды МИСИ.

Фото С. Завалишина.

МЫСЛИ НА ХОДУ

1. Готовился к экзаменам с таким «рвением», что изорвал на шпаргалки всю книгу.
2. Просьба к студентам выражаться по ГОСТу.
3. Если ты не подведешь их, они подведут тебя (о часах).
4. Столовая-автомат. Машина са-

- ма приготовит, сама разжует. Заедаешься — сама и проглотит.
5. Окна 113-й аудитории такие грязные, что сквозь них хорошо видно, наверное, только солнечное затмение.
6. Еле видный деятель институтского масштаба.
7. Семисезонное пальто студента.

8. Подрались два пьяных бригадильца.
9. Абстрактная живопись — это изобретение мысли.
10. С вами хорошо, а без вас еще хуже.

А. ИВАХОВ (ПГС).

Редактор Н. Г. НЕФЕДОВ.

ФАКТЫ "Коммюнари"

ВОТ ЭТА "АРКТИКА" МНЕ ПО ДУШЕ

Некоторые выпускники МИСИ отказались поехать по распределению. Особенно в северные районы. Рис. Ю. ШТЕРНА.

- Без лишних слов
- Студент Хвостов
- Поехать в «Арктику» готов.
- Не манят уж его такие Названия, как «Москва» и «Киев».
- В последнем — жарно (летом дело), Москва ж порядком надоела...
- А в «Арктике» — отличный джаз.
- Официант обслужит вас.
- Пломбир на столиках вас ждет.
- Кафе для лета подойдет!

